



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo prac budowlanych

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Kubiak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: krzysztof.kubiak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z bezpieczeństwa. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prac budowlanych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna przedmiot i rolę bezpieczeństwa w kontekście branży budowlanej [P6S\_WG\_02, P6S\_WK\_01]

2. Zna warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i miejsca pracy usytuowane w budynkach [P6S\_WG\_05, P6S\_WK\_03]



3. Zna zagrożenia zawodowe w budownictwie [P6S\_WG\_03]
4. Zna zagrożenia wynikające z prac budowlanych [P6S\_WG\_03]
5. Zna instrukcję bezpiecznego wykonywania prac budowlanych [P6S\_WG\_05]

#### Umiejętności

1. Potrafi stworzyć udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa [P6S\_UW\_05, P6S\_UU\_01]
2. Potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa do pracy w środowisku budowlanym [P6S\_UW\_05]
3. Potrafi opracować plan BIOZ [P6S\_UW\_05, P6S\_UK\_01]

#### Kompetencje społeczne

1. Chętnie i aktywnie komunikuje w różnych formach na tematy związane z budownictwem [P6S\_KR\_02]
2. Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny [P6S\_KK\_02]

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a)w zakresie wykładów:

Zadawanie pytań odwołujących się do treści poprzednich wykładów na kolejnym wykładzie.

b)w zakresie ćwiczeń:

Bieżąca ocena aktywności na zajęciach (pytania prowadzącego zajęcia), ocena wykonania zadań.

Ocena podsumowująca:

Wykład: Analiza przypadku. Próg zaliczeniowy to 55% punktów.

Ćwiczenia: Zadania oparte na analizie przypadku. Próg zaliczeniowy to 55% punktów.

#### Treści programowe

Wykład: Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i miejsca pracy usytuowane w budynkach. Zagrożenia w branży budowlanej i metody ich identyfikacji. Zagospodarowanie terenu budowy. Bezpieczeństwo wykonywania prac budowlanych, remontów i konserwacji. Plan bioz. Instrukcja bezpiecznego wykonywania robót budowlanych.

Ćwiczenia: Studenci wykonują zadania dotyczące bezpieczeństwa na budowie (oparte na tematyce wykładów).

#### Metody dydaktyczne



Wykorzystywane metody:

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, dyskusja, analiza przypadków.

Ćwiczenia: analiza przypadku.

### Literatura

Podstawowa

1. B. Hoła, Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej 2016
2. T. Laurowski, BHP na budowie, Wyd. KeBe, Krosno 2016

Uzupełniająca

1. praca zbiorowa, Bezpieczeństwo pracy w budownictwie, Wyd. Unimedia Sp . z o.o., 2012
2. K.K. Booss, BIOZ Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia na budowie, Ośrodek Informacji Technika instalacyjna w budownictwie, Warszawa 2006

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	25	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności